



# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

CYCLE I - II - III  
6ème et 5ème

**[parc.lesjardinsaquatiques.fr](http://parc.lesjardinsaquatiques.fr)**

Moulin des vernes 01140 ST-DIDIER-SUR-CHALARONNE

Tél : 0474040309 - Fax : 0474697405

Email : [gestion@lesjardinsaquatiques.fr](mailto:gestion@lesjardinsaquatiques.fr)

---

Entre Dombes et Beaujolais, découvrez un lieu unique en France...Une multitude de bassins permet de découvrir le patrimoine végétal local mais aussi des plantes exotiques telles les mythiques lotus...sans oublier le ballet aquatique des carpes koïs aux tons si chatoyants !

Notre offre pédagogique propose aux élèves une découverte du monde végétal et animal, les interactions entre ces deux mondes et leur écosystème.

Ce jeu ludo-pédagogique se présente sous forme d'un carnet de bord. Les élèves sont invités à sillonner le parc à la recherche d'informations.

Adaptée et déclinée en quatre niveaux, cette activité s'appuie sur certaines compétences à acquérir durant la scolarité. Des panneaux pédagogiques dispersés dans le parc permettent aux élèves d'appréhender le jeu de façon autonome.



- Le monde animal
- Le monde végétal
- L'art
- L'eau

## LES NIVEAUX SCOLAIRES

CYCLE I	PS - MS - GS
<b>Matières et Objectifs</b>	<b>Démarche pédagogique</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observation des milieux naturels</li><li>• Représentation et différenciation : faune et flore</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identification entre animal et végétal</li><li>• Représentation de végétal</li><li>• Différenciation des couleurs</li></ul>

**CYCLE II****CP - CE1**

<b>Matières et Objectifs</b>	<b>Démarche pédagogique</b>
<p><b>Découverte du monde :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir le monde du vivant</li><li>• Découverte de l'environnement</li></ul> <p><b>Français :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lire, écrire, acquérir un vocabulaire spécifique à un thème</li></ul> <p><b>Arts :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Réalisation d'images et de croquis</li></ul> <p><b>Autonomie et Initiative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Remettre dans l'ordre la croissance d'un animal</li><li>• Classification animale</li> <li>• Lecture de paysage</li> <li>• Dessin à partir d'un modèle</li> <li>• Utiliser une carte croquis</li></ul>

**CYCLE III****CE2 - CM1 - CM2**

<b>Matières et Objectifs</b>	<b>Démarche pédagogique</b>
<p><b>Sciences et Vie de la Terre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'unité et la diversité du vivant</li><li>• Le fonctionnement du vivant</li><li>• Les êtres vivants dans leur environnement</li></ul> <p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lire, écrire, acquérir et enrichir un vocabulaire spécifique à un thème</li></ul> <p><b>Géographie</b></p> <p><b>Autonomie et Initiative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Remettre dans l'ordre la croissance d'un animal</li><li>• Classification animale</li> <li>• Lecture de paysage</li><li>• Texte à trous et questions</li> <li>• Réalisation d'un croquis</li> <li>• S'orienter et repérer sur une carte</li></ul>

Matières et Objectifs	Démarche pédagogique
<p><b>Sciences et Vie de la Terre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les caractéristiques de notre environnement</li> <li>• Le peuplement d'un milieu</li> <li>• Origine de la matière des êtres vivants</li> <li>• Diversité, parenté et unité des êtres vivants</li> <li>• Respiration et occupation des milieux de vie</li> </ul> <p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrichir un vocabulaire spécifique à un thème</li> </ul> <p><b>Géographie</b></p> <p><b>Art</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mouvement artistique</li> <li>• Utiliser quelques pratiques conventionnelles du dessins</li> <li>• Reconnaître quelques œuvres d'artistes</li> </ul> <p><b>Autonomie et Initiative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les différentes caractéristiques d'un animal</li> <li>• Classification animale</li> <li>• Chaîne alimentaire</li> <li>• Définir le rôle des plantes dans l'écosystème</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte à trous et questions</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de paysage</li> <li>• Réalisation d'un croquis</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un nymphéa à la manière de Monet</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérage sur une carte</li> <li>• Orientation dans un environnement inconnu</li> </ul>



# Ouverture

Du mardi au samedi 10h - 18h30 (17h30 en hiver)

De mi-avril à mi-octobre ouvert aussi les dimanches et jours fériés de 14h à 18h30.

Fermé le lundi (sauf jours fériés en saison).

Le Musée Vivant de la Plante Aquatique est ouvert tout au long de l'année, excepté durant les vacances scolaires de Noël.

Mais notre parc est sous ses plus beaux aspects de mi-avril à octobre.

## Accès

Le Musée Vivant de la Plante Aquatique se situe à la sortie de Saint-Didier-Sur-Chalaronne en direction de Châtillon.

En partant de Lyon (environ 50 min de trajet) :

- Prendre l'autoroute A6 en direction de Villefranche/Saône, sortie n°30 Belleville
- Suivre ensuite la direction de Thoissey puis St-Didier-Sur-Chalaronne
- Aux feux de St Didier suivre les panneaux "Musée Vivant de la Plante Aquatique" et/ou "Les Jardins Aquatiques"



En partant de Bourg-en-Bresse (environ 30 min de trajet) :

- Prendre la direction de Villefranche/Saône
- A la sortie de Neuville-Les-Dames, prendre la direction de Saint-Didier-Sur-Chalaronne
- Avant St Didier, suivre les panneaux "Musée Vivant de la Plante Aquatique" et/ou "Les Jardins Aquatiques"

En partant de Mâcon (environ 20 min de trajet) :

- Prendre la direction de Villefranche sur Saône / Lyon
- Puis continuer en direction de Thoissey
- Aux feux de St Didier suivre les panneaux "Musée Vivant de la Plante Aquatique" et/ou "Les Jardins Aquatiques"

# LES INFOS PRATIQUES

- Durée de l'animation : de 2h environ
- Possibilité de pique-niquer sur place

## SERVICES

- Notre site ne possède pas de locaux pour déjeuner cependant des bancs et tables se trouvent dans le parc. De plus, un grand espace vert, idéal pour pique-niquer, se situe à côté du parking
- Un point d'eau et des toilettes sont accessibles au magasin
- Une grande partie du parc est accessible aux personnes à mobilité réduite. Toutefois, certains passages peuvent être plus difficiles d'accès (graviers).

## MATÉRIEL

- Les élèves doivent se munir de crayon à papier, crayons de couleur, gomme ainsi qu'un support assez rigide pour pouvoir écrire sur le carnet de bord
- Ne pas oublier de prévoir une tenue adaptée étant donné que les élèves passent la journée dehors (chaussures, chapeaux de soleil ou vêtements de pluie)

## TARIFS

### Visite libre scolaire :

- Visite libre / Pers. **4,50€**

(gratuité pour un accompagnateur, le chauffeur et les enfants de moins de 3 ans)

+ Livret pédagogique par enfant. **2,00€**

**Paiement** : CB | Chèque | Mandat |  
Chèques Vacances

